

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
 и молодежной политике

д.м.н., проф.  Е. В. Косыкина

« 30 »  2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПЕРТИЗА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<b>Код, наименование специальности:</b>	37.05.01 Клиническая психология
<b>Квалификация выпускника:</b>	клинический психолог
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Факультет:</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы:</b>	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VIII	2	72	16	16		16		24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Экспертиза в клинической психологии**» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических и практических основ экспертной деятельности в клинической психологии; усвоение общих проблем методологии клинической психологии в экспертной деятельности; рассмотрение организационно-правовых и этических основ комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; знакомство с особенностями судебной психодиагностики.

Задачи дисциплины: изучение возможностей клинической психологии в экспертной практике; рассмотрение теоретических и практических вопросов комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы; обсуждение классификации в судебно-психологической экспертизе; формирование общих представлений о судебной психиатрии, суицидологии, виктимологии, судебной психодиагностике; рассмотрение практических вопросов организации и проведения психологической экспертизы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Экспертиза в клинической психологии» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Ведение в клиническую психологию
2.	Клиническая психология
3.	Дифференциальная психология
4.	Проблемы нормы и патологии
5.	Психология личности
6.	Психиатрия и наркология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Суицидология
2.	Виктимология с основами криминальной психологии
3.	Психологическая супервизия
4.	Производственная практика под супервизией
5.	НИР (научно-исследовательская работа)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. экспертный;
3. психодиагностический.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 ОПК-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 ОПК-3 Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-22 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20  Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную	ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-22 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			связь по запросу заказчика	<p>исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Владеть навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>№ 1-30 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33</p>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-1	<b>Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-22 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20
				ИД-2 ПК-1 Уметь формулировать и оформлять	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-33

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>структурированное клинико-психологическое заключение с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в части, касающейся осуществления клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Знать требования к обеспечению пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики и уметь формулировать на ее основе рекомендации с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				ИД-4 ПК-1 Быть способным предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах клинико-психологической помощи пациентам, членам семей (законным представителям), врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей получателя клинико-психологической помощи	
Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень	Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы А/03.7	ПК-4	<b>Готовность к проведению экспертного клинико-психологического исследования в связи с задачами судебной экспертизы</b>	ИД-1 ПК-4 Знать и уметь пользоваться процессуальным законодательством в части регуляции производства судебной экспертизы и участия специалиста (уголовное, гражданское, семейное право, другие федеральные законы в части правовых последствий заключения эксперта (комиссии экспертов), Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»);	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-22 Темы рефератов (докладов) № 1-30 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
квалификации 7				<p>ИД-2 ПК-4 Знать судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых особенностей в разных предметных видах КСППЭ в уголовном и гражданском процессах, основные методы КСППЭ и проводить судебно-психологическое экспертное исследование, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства;</p> <p>ИД-3 ПК-4 Взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей;</p> <p>ИД-4 ПК-4 Знать этические принципы производства судебно-психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, использовать</p>	<p>№ 1-4 Вопросы к зачету № 1-33</p>



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>границы ответственности и компетенции на основе принципов профессиональной этики психолога;</p> <p>ИД-5 ПК-4 Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного, его установок по отношению к экспертизе.</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VIII	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1,32	48	48	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16	
клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16	
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,68	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>12</b>
<b>1.1</b>	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	VIII	9	2		2	2			3
<b>1.2</b>	Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	VIII	9	2		2	2			3
<b>1.3</b>	Виды судебно-психологической экспертизы	VIII	9	2		2	2			3
<b>1.4</b>	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	VIII	9	2		2	2			3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>12</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>2.1</b>	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	viii	9	2		2	2			3
<b>2.2</b>	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	viii	9	2		2	2			3
<b>2.3</b>	Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	viii	9	2		2	2			3
<b>2.4</b>	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	viii	9	2		2	2			3
	Экзамен / зачёт	viii								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>viii</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>24</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии	х	8	VIII	х	х	х
1.1	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	Клиническая психология в системе психологических наук. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии. Роль клинического психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. Возможности использования знаний клинической психологии в судебно- психиатрической практике. Патопсихология и психопатология: соотношение объектов, предметов исследования методов. Основные задачи	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.					№ 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Теоретические вопросы	Понятие судебно-	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	<p>психологической экспертизы. Объект и предмет деятельности судебного эксперта- психолога. Специальные познания эксперта- психолога: содержание, объем. Клиническая психология как один из основных структурных компонентов специальных познаний при производстве комплексной экспертизы. Пределы компетенции судебного эксперта- психолога. Экспертная психодиагностика. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта- психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве КСППЭ.</p>				ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	<p>Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7</p>
<b>ОПК-4</b>					ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7</p>	
<b>ПК-1</b>					ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
1.3	Виды судебно-психологической экспертизы	Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого)	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания. Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление. Судебно- психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	Юридическое значение судебно- психологической экспертизы аффекта у обвиняемого. Экспертные критерии определения аффекта. Физиологический аффект. Кумулятивный аффект. Аффект на фоне простого алкогольного	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>опьянения. Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого. Дифференцирование патологического и непатологического аффекта.</p>					<p>промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	<b>x</b>	<b>8</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	Понятие «возрастной невменяемости». Проблема «психологического возраста». Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. Зависимость судебного решения от экспертного установления наличия психического расстройства у обвиняемого подростка и его возможности	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в полной мере осознавать и регулировать свое криминальное поведение.					№ 16-18
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	Основы суицидологии – термины и понятия. Особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов. Аффективные и рациональные суициды. Психология переживания. Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством. Методические особенности проведения посмертных экспертиз.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Специфические особенности судебной	Экспертиза индивидуально-психологических	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	особенностей обвиняемого. Проблема ограниченной вменяемости. Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей. Психические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу. Критерии экспертной оценки способности свидетелей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания. Проблема «достоверности» свидетельских показаний. Юридическое значение экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании.				ИД-3 <small>ОПК-3</small>	№ 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
<b>ОПК-4</b>					ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24	
<b>ПК-1</b>					ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	Психология агрессии. Особенности агрессии у женщин. Экспертиза аффекта у женщин. Особенности аффективных реакций и состояний у женщин. Экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка. Юридическое значение данного предметного вида экспертизы. Учет психотравмирующей ситуации и психического расстройства, не исключающего вменяемости, при вынесении наказания матери-убийце	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Новорожденного. Особенности экспертизы женщин- участников групповых преступлений.					№ 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	<b>VIII</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	1. Клиническая психология в системе психологических наук. 2. Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии. 3. Роль клинического	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психолога при производстве медико-социальной и военной экспертиз.					текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	1. Понятие судебно-психологической экспертизы. 2. Специальные познания эксперта- психолога: содержание, объем. 3. Клиническая психология как один из основных структурных компонентов специальных познаний при производстве КСППЭ. 4. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-4</small>	№ 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small> ИД-4 <small>ПК-4</small> ИД-5 <small>ПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
1.3	Виды судебно-психологической экспертизы	1. Судебно- психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого (подсудимого). 2. Судебно- психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	1. Юридическое значение судебно- психологической экспертизы аффекта у обвиняемого. 2. Экспертные критерии определения аффекта. 3. Физиологический аффект. 4. Кумулятивный аффект.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>						
2.1	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	1. Понятие «возрастной невменяемости». 2. Проблема «психологического возраста». 3. Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь	1. Психология переживания. 2. Основы суицидологии. 3. Аффективные и	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	самоубийством	рациональные суициды.					промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	1. Проблема ограниченной вменяемости. 2. Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей. 3. Психические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	1. Психология агрессии. 2. Особенности агрессии у женщин. 3. Юридическое значение данного предметного вида экспертизы.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Учет психотравмирующей ситуации и психического расстройства, не исключаяющего вменяемости, при вынесении наказания матери-убийце новорожденного.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	VIII			

### 3.5. Клинические практические занятия



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	х	8	VIII	х	х	х
1.1	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	1. Судебно- психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. 2. Патопсихология и психопатология: соотношение объектов, предметов исследования методов. 3. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Теоретические вопросы комплексной судебной	1. Формы использования специальных	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психолого-психиатрической экспертизы	психологических познаний. 2. Порядок назначения судебно- психологической экспертизы. 3. Права и обязанности эксперта-психолога.				ИД-3 ОПК-3	№ 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
1.3	Виды судебно-психологической экспертизы	1. Судебно- психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление. 2. Судебно- психологическая экспертиза психического	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.					№ 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	1. Аффект на фоне простого алкогольного опьянения. 2. Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого. 3. Дифференцирование патологического и непатологического аффекта	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	VIII	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	1. Зависимость судебного решения от экспертного установления наличия психического расстройства у обвиняемого подростка и его возможности в полной мере осознавать и регулировать свое криминальное поведение.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-18
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	1. Особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов. 2. Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством. 3. Методические особенности проведения посмертных экспертиз.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Специфические особенности судебной	1. Критерии экспертной оценки способности	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	свидетелей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания. 2. Проблема «достоверности» свидетельских показаний. 3. Юридическое значение экспертизы потерпевших по делам об изнасиловании.				ИД-3 <small>ОПК-3</small>	№ 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
<b>ОПК-4</b>					ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24	
<b>ПК-1</b>					ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	1. Экспертиза аффекта у женщин. Особенности аффективных реакций и состояний у женщин. 2. Экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка. 3. Особенности экспертизы женщин-участников групповых преступлений.	2	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>16</b>	VIII			

### 3.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	x	<b>12</b>	VIII	x	x	x
1.1	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам Клинической психологии</p>					<p>текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Подготовка устного доклада.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Решение ситуационных задач.  Выполнение индивидуальных		VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.				ИД-3 <small>ОПК-4</small>	№ 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 <small>ПК-4</small> ИД-2 <small>ПК-4</small> ИД-3 <small>ПК-4</small> ИД-4 <small>ПК-4</small> ИД-5 <small>ПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 4-7
1.3	Виды судебно-психологической экспертизы	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>		VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-15 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5 Вопросы к зачету № 8-11
1.4	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>		VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-20 Темы рефератов (докладов) № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Вопросы к зачету № 12-15
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>						
2.1	Экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам Клинической психологии</p>	3	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p> <p>Вопросы к зачету № 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Вопросы к зачету № 19-21</p>
					<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p> <p>Вопросы к зачету № 19-21</p>
					<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-1</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 6-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 6-10 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Решение ситуационных задач.  Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	3	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ПК-1</b>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Ситуационные задачи № 11-15 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Подготовка реферата. Изучение и конспектирование	3	VIII	<b>ОПК-3</b>	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету № 25-33</p>
					<b>ОПК-4</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 16-30</p> <p>Ситуационные задачи № 16-20</p> <p>Вопросы к зачету № 25-33</p>
					<b>ПК-1</b>	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ПК-1</small></p> <p>ИД-4 <small>ПК-1</small></p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
					<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-4 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 16-30 Ситуационные задачи № 16-20 Вопросы к зачету № 25-33
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>VIII</b>			



## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «**Экспертиза в клинической психологии**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Экспертиза в клинической психологии» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

#### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
1.1	Применение возможностей клинической психологии в экспертной практике	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Теоретические вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Виды судебно-психологической экспертизы	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Судебно-психологическая экспертиза аффективных состояний	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Практические основы экспертной деятельности в клинической психологии</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
2.1	Экспертиза	ЛЗ	1	Междисциплинарное	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	несовершеннолетнего обвиняемого			обучение	
2.2	Экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Специфические особенности судебной психолого-психиатрической экспертизы обвиняемых, потерпевших и свидетелей	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Особенности экспертизы женщин, совершивших агрессивные правонарушения	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- Соотношение клинической психологии, психиатрии и юридической психологии.
- Роль клинического психолога в судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизах.
- Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы.
- Предмет и объект судебной психолого-психиатрической экспертизы.
- Клиническая психология как один из основных структурных компонентов специальных познаний при производстве КСППЭ.
- Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.
- Структура и этапы психодиагностической деятельности судебного эксперта-психолога.
- Виды судебно-психологической экспертизы.
- Методы исследования познавательных процессов и личности, обоснованность их применения в судебно-психологической экспертизе.
- Варианты установочного поведения: симуляция, диссимуляция, аггравация.
- Эмоциональные реакции и состояния, оказывающие существенное влияние на сознание и поведение обвиняемого.
- Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
- Юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта у обвиняемого.
- Экспертные критерии определения аффекта.
- Аффект на фоне простого алкогольного опьянения.
- Понятие «возрастной невменяемости».
- Проблема «психологического возраста».
- Юридическое значение экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.
- Особенности проведения экспертизы психического состояния суицидентов.

20. Правовое значение КСППЭ лица, окончившего жизнь самоубийством.
21. Методические особенности проведения посмертных экспертиз.
22. Правовые основания и юридическое значение экспертизы свидетелей.
23. Психические факторы, исключающие возможность человека быть свидетелем по уголовному делу.
24. Критерии экспертной оценки способности свидетелей правильно воспринимать важные для уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.
25. Психология агрессии. Особенности агрессии у женщин.
26. Учет психотравмирующей ситуации и психического расстройства, не исключающего вменяемости, при вынесении наказания матери-убийце новорожденного.
27. Экспертиза аффекта у женщин. Особенности аффективных реакций и состояний у женщин.
28. Особенности экспертизы женщин-участников групповых преступлений.
29. Психологические объекты экспертизы: индивидуально-психологические особенности, суицид, аффект и др.
30. Комплекс методов экспертного патопсихологического исследования.
31. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза обвиняемого.
32. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.
33. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: основные виды и содержание.

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Согласно теории окружающей среды, преступника и жертву объединяют место и ... совершения преступления:

1. время;

**2. условия;**

3. дата;

4. внешность.

2) Что из перечисленного не относится к основным факторам, формирующим преступное поведение?

**1. внешние признаки;**

2. влияние круга знакомых;

3. педагогическая запущенность.

3) Сила, скорость и темп психических реакций человека, а также его эмоциональный тонус проявляются:

1. в способностях;

2. в эмоциях;

**3. в темпераменте;**

4. в интеллекте.

#### **5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) «Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение:

**1. испытуемого к психологическому исследованию;**

2. экспериментатора к испытуемому;

3. испытуемого к экспериментатору;

4. экспериментатора к исследованию.

2) Вытеснением в психологии называется:

**1. такая способности психики человека, при которой в его сознании подавляются травмирующие или неприемлемые воздействия;**

2. копирование поведения авторитетного лица в своих жизненных ситуациях;

3. прогноз чьего-либо поведения на основе собственных категорий и ценностных установок.
- 3) Какому типу акцентуации свойственна склонность предъявлять своему окружению множество формальных требований?
1. дистимичному;
  - 2. педантичному;**
  3. демонстративному;
  4. гипертимному.

#### **5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

- 1) Мотивация преступного поведения включает:
1. мотивировку преступления;
  - 2. внутренний процесс формирования установок преступного поведения;**
  3. реализацию мотивов в поведении;
  4. эмпатию.
- 2) Междисциплинарная область, исследующая процесс становления жертвой преступления:
1. криминология;
  2. психология;
  - 3. виктимология;**
  4. филология.

#### **5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** Разработайте план психологической диагностики делинквентного поведения подростков.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

**Беседа, наблюдение.** Клинический психолог или врач-психиатр собирает анамнез, расспрашивает об особенностях внутрисемейного взаимодействия, асоциальных и противоправных поступках подростка, их начале, периодичности, частоте. Оценивает продуктивность контакта, особенности поведения пациента на приеме (адекватность, агрессивность, эмоциональную неустойчивость).

**Анкетирование.** Вопросы специализированных методик определяют отклонения в нравственной сфере, склонность к противоправным поступкам, аддикции, аффективное, агрессивное поведение, отклонения сексуальной сферы. Результаты могут быть сознательно искажены подростком. Используется тест «Определение склонности к отклоняющемуся поведению», «Склонность к девиантному поведению».

**Психологическое тестирование.** Личностные опросники, проективные методы применяются для более глубокого изучения эмоционально-волевой сферы, характерологических черт подростка. Результаты используются для постановки диагноза и подбора техник психотерапии. Применяется «Патохарактерологический диагностический опросник» (ПДО), «Методика многостороннего исследования личности» (ММИЛ), «Тест руки» (Hand-тест), «Фрустрационный тест Розенцвейга».

##### **Задача № 2.**

Юноша, 17 лет, подружился с компанией несовершеннолетних преступников. Находясь под влиянием новых «товарищей», совершил кражу. Изначально, когда его подбивали на уголовное преступление, он не хотел соглашаться, но, когда начали давить, обосновывая преступление тем, что они друзья, Юноша не смог отказаться. Это говорит о его безвольности, неумении анализировать ситуацию и её результаты. К какому типу преступника (в зависимости от их мотивации) относится данный юноша?

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

Лица, еще не обладающие криминальной мотивацией (третий тип преступника в классификации).

#### **5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Предмет, компетенция и организация судебно-психологической экспертизы.
2. Психолого-психиатрические аспекты проблемы вменяемости и невменяемости.
3. Проблема соотношения сознания и бессознательного в структуре психики и регуляции поведения.
4. Понятие, типология и психологические особенности личности преступника.
5. Мотивация преступного поведения: понятие и функции.
6. Психологические особенности виктимного поведения.
7. Психологическая характеристика судебного процесса.
8. Понятие и типология преступных групп.
9. Социально-психологические особенности коллектива осужденных.
10. Специальные познания эксперта-психолога: содержание, объем.
11. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога.
12. Роль клинического психолога при проведении экспертизы.
13. Деонтологические аспекты экспертной деятельности в клинической психологии.
14. Классификация экспертиз в клинической психологии.
15. Особенности проведения психодиагностики в экспертной деятельности.
16. Социально-психологические условия формирования и особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя.
17. Возрастные психологические характеристики подросткового возраста.
18. Понятие и психологические особенности формирования личности преступника и преступного поведения.
19. Мотивация криминального поведения у лиц с психическими аномалиями.
20. Индивидуальные факторы суицидального риска.
21. Антисуицидальные личностные факторы.
22. Виктимология как наука.
23. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
24. Психодиагностика агрессивного поведения, агрессии и агрессивности.
25. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.
26. Психодиагностика девиантного и деликвентного поведения.
27. Аутоагрессивное поведение подростков.
28. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
29. Психические аномалии в генезе криминального поведения.
30. Психологические особенности проявления агрессии у женщин.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-3</b>	Что из перечисленного не относится к основным факторам, формирующим преступное поведение? 1. внешние признаки; 2. влияние круга знакомых; 3. педагогическая запущенность.	<b>1</b>
<b>ОПК-4</b>	Сила, скорость и темп психических реакций человека, а также его эмоциональный тонус проявляются: 1. в способностях; 2. в эмоциях; 3. в темпераменте; 4. в интеллекте.	<b>3</b>

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	Мотивация преступного поведения включает: 1. мотивировку преступления; 2. внутренний процесс формирования установок преступного поведения; 3. реализацию мотивов в поведении; 4. эмпатию.	2
ПК-4	Междисциплинарная область, исследующая процесс становления жертвой преступления: 1. криминология; 2. психология; 3. виктимология; 4. филология.	3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельств о о государственн ой регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченн ый
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги

	p32696. - Текст : электронный.	01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионном у контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченн ый доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченн ый доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченн ый доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченн ый доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченн ый доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченн ый доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449844">https://urait.ru/bcode/449844</a>			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450021">https://urait.ru/bcode/450021</a>			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451633">https://urait.ru/bcode/451633</a>			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е			



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471373">https://urait.ru/bcode/471373</a>			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). –664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
Б1.Б67 Экспертиза в клинической психологии

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: \_\_\_\_\_

Дата утверждения: \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				